

## „Schuljahr der Nachhaltigkeit“ – Themen und Modelle

### THEMEN

„Nachhaltigkeit, warum machen wir das?“	Dimensionen nachhaltiger Entwicklung		
	Ökologie	Ökonomie	Soziales
1. Klima: „Ohne Eis kein Eisbär“	X	X	X
2. Einführung: „Nachhaltigkeit, was ist das?“	X	X	X
„Nachhaltigkeit, wie geht das?“			
3. Strom: „Wie kommt der Strom zu mir nach Hause?“ Wärme: „Wer heizt meine Wohnung im Winter?“	X	X	
4. Erneuerbare Energie: „Strom aus Wind, Wasser, Sonne und der Biotonne?“	X	X	X
5. Passivhaus: „Ein Haus ohne Heizung?“	X	X	
6. Recycling: „Was wird aus dem Abfall in den Tonnen?“	X		X
7. Papier: „Können wir mit Recyclingpapier den Wald schützen?“	X	X	X
8. Ernährung: „Wie schmeckt ein faires Frühstück?“ „Wie schmeckt ein klimafreundliches Frühstück?“	X	X	X
9. Mobilität: „Unterwegs mit dem Fahrrad, dem Bus, zu Fuß oder dem Auto?“	X		X
10. Abschluss	X	X	X

### MODELLE

Die Schulen können aus den folgenden drei Organisationsformen nach Ihren Bedürfnissen auswählen:

- 10 Doppelstunden  
Diese Organisationsform geht davon aus, dass verschiedene nachhaltigkeitsrelevante Themen wie Energie, Mobilität oder Abfall bereits behandelt wurden. Die Doppelstunden greifen dieses Wissen auf und verknüpfen es auf der inhaltlichen Ebene mit der nachhaltigen Entwicklung.
- 5 Doppelstunden und 2 Exkursionstage  
Wie im ersten Modell greifen die Doppelstunden vorhandenes Wissen auf und stellen den Bezug zur nachhaltigen Entwicklung her. Hinzu kommen Tagesveranstaltungen, die die Erarbeitung oder die Vertiefung eines Themas ermöglichen (z.B. 1 Schwerpunkttag zu einem Thema in Form einer Lernwerkstatt, 1 Tag Exkursion zu einem Thema an einen außerschulischen Lernort)
- 1 Projektwoche mit dem Themenschwerpunkt nachhaltige Entwicklung